

B.Ed. (First Semester) Examination, 2014

METHODOLOGY OF TEACHING : SOCIAL SCIENCES

Paper : mp1

Model Answers

खण्ड - अ

प्रश्न : 1 संक्षिप्त उत्तर दीजिए-

(i) ऑगस्ट कॉम्प्ट (August Compte)

(ii) वाल्टर एस. मूनरो, " पाठ्यक्रम में वह समस्त अनुभव निहित हैं जिनकी " विद्यालय द्वारा शिक्षा के उद्देश्य की प्राप्ति के लिए उपयोग में लाया जाता है। "

(iii)

- ① व्याख्यान विधि (Lecture method)
- ② प्रश्न विधि (Question method)
- ③ समस्या समाधान विधि (Problem solving method)
- ④ वाद-विवाद विधि (Debate method)
- ⑤ विचार-विमर्श विधि (Discussion method)
- ⑥ कहानी कथन विधि (Story telling method)

(iv)

यु. एस. ए. (USA)

(v)

- ① दृश्य सामग्री (Visual aids)
- ② श्रव्य सामग्री (Audio aids)
- ③ श्रव्य-दृश्य सामग्री (Audio-Visual aids)
- ④ नये शिक्षण सहायक साधन (New Teaching aids)

(vi)

पाठ-योजना के चरण :-

हरबर्ट की पाँच पढ़-पणालियाँ (Herbert's 5-steps)

121/311
784
12-12-014

* त्रैयी

- 1 प्रस्तावना (Preparation)
- 2 प्रस्तुतिकरण (Presentation)
- 3 तुलना और सम्बन्ध (Comparison and Association)
- 4 सामान्यीकरण (Generalisation)
- 5 प्रयोग (Application)
- 6 पुनरावृत्ति (Recapitulation)

(vii) मूल्यांकन के महत्व :-

- 1 मूल्यांकन से छात्रों के व्यवहार में आने वाले परिवर्तनों का ज्ञान प्राप्त होता है :
- 2 मूल्यांकन से पता चलता है कि, शैक्षिक उद्देश्य की पूर्ति किस सीमा तक होती है।
- 3 मूल्यांकन से पता चलता है कि, अध्यापक की शिक्षा विधियाँ प्रभावी है या नहीं।
- 4 मूल्यांकन से छात्रों की उपलब्धि तथा सीमाओं के बारे में जानकारी प्राप्त होती है इसी के अनुसार योजना बनाई जाती है।

(viii)

सामाजिक विज्ञान में उपलब्ध विद्याशाखाओं के औपचारिक विभाजनों को लाँघकर एक विद्याशाखा के अध्ययन के लिए दूसरे विद्याशाखाओं का आधार लेना ही अंतःविद्याशाखीय दृष्टिकोण कहलाता है।

(ix)

प्रोजेक्ट विधि का जन्म जॉन ड्यूवी के प्रयोजनवाद के दर्शन से हुआ परन्तु इस विधि के प्रवर्तक विलियम किल्पैट्रिक (William Kilpatrick) थे जो जॉन ड्यूवी के शिष्य थे। उन्होंने सन् 1918 में प्रयोजनवाद के शिक्षकों को एक निश्चित रूप प्रदान किया।

X.

- 1 छात्रों में अच्छी नि मागरिकता का गिगिग करना।
- 2 छात्रों को सामाजिक संवेदनों की शिक्षा देकर समायोजन शक्ति का विकास करना।
- 3 प्रैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानवतावाद अठच्छा चरित्र का विकास करना।
- 4 छात्रों की ...

Q. 2

Social science meaning :-

Social science is an academic discipline concerned with society and the relationships among individuals within a society.

It includes anthropology, education, economics, geography, Political Science, Psychology and Sociology etc. In wider sense, it may often include some fields in the humanities such as archaeology, history, law and linguistics.

Definition of social science -

1. The Encyclopaedia of Social Sciences :- "Social sciences as those mental or cultural sciences which deals with the activities of the individual as a member of the group."

② Report of the Commission on Social Studies, USA has provided the definition of the ~~the~~ term social sciences as follows :-

the social sciences are the compilation of all present knowledge concerning man and society that has been obtained through scholarly research and investigation".

③ Edgar B. Wesley and Stanley P. Wronski's definition.

④ Arthur C. Bining and David H. Bining :-

* सामाजिक विज्ञान का स्वरूप :-

3 मानवीय सम्बन्धोंका अध्ययन

4 Methodical study of the Characteristics of human being.

5 In social science the accumulation of knowledge includes systematic experimentation as it pertains to the inspection and observation of peoples

6 Social scientists explore the meaning behind human behaviours and actions. Their intention is to evaluate how people respond to a specific set of circumstances and conditions,

7 Social science deals with socio-cultural aspects of human behaviour. the social science generally includes cultural anthropology, economics, Political science, sociology, Criminology, and social psychology.

8 Social science is any scholastic discipline or scientific field that investigates human society.



प्र-3. सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम के सिद्धांतों को विस्तार से बताइए।

- ① उपरोधिता का सिद्धांत
- ② सामुदायिक जीवन से सम्बन्ध का सिद्धांत
- ③ जीवन-सम्बन्धी सब क्रियाओं के समावेश का सिद्धांत
- ④ विकसित तथा लक्षितकण का सिद्धांत
- ⑤ अनुभवों की पूर्णता का सिद्धांत
- ⑥ क्रिया का सिद्धांत
- ⑦ अवकाश के लिए प्रशिक्षण का सिद्धांत
- ⑧ वैयक्तिक आवश्यकता का सिद्धांत
- ⑨ संतुलित विकास पर आधारित
- ⑩ अन्तिम नहीं बल्कि अनन्तिम
(Not final but Tentative)
- ⑪ बालक केन्द्रित
- ⑫ दूरदर्शिता का सिद्धांत (forward looking)
- ⑬ co-ordination and integration
- ⑭ सृजनशीलता का सिद्धांत
- ⑮ ऐतिहासिक, मनोवैज्ञानिक, दार्शनिक, सांस्कृतिक व सामाजिक आधार

(6)

प्रश्न 5. सामाजिक विज्ञान में 'ज्ञान-निर्माण की प्रक्रिया' क्या है ? उसे कितने से चरण कीजिए।

Ans:- The order of the proposed 'stages' for socially engaged knowledge generation are not programmatically fixed but should rather be understood as theoretically sequenced in order to enunciate features of the relationships between differed facts of the process.

It is recommended that the following stages be included in a socially engaged knowledge-generation process:-

- (A) →
- ① Identification of issue/problem/development challenge.
 - ② Planning/scoping.
 - ③ Disciplinary engagement with state of the art/global debate and theory.
 - ④ Gathering of factual information.
 - ⑤ Initiating engagement and team building.
 - ⑥ Theory/contextually informed distribution of issue/problem.
 - ⑦ Design of knowledge generation project.

- (B) →
- ① Challenging the existing knowledge.
 - ② Advancing in the knowledge frontiers.
 - ③ Researchers creating.
 - ④ ~~Exchange mechanism not necessarily~~ Current affairs and individuals interactions creates new knowledge.
 - ⑤ Knowledge generation is a systematic process.
 - ⑥ Science and Technology are one of the critical means of knowledge creation.

⑧ University and research institutes in particular, play a vital role in the creating and transmitting of scientific knowledge.

⑨ ⇒ Knowledge generation as a social process - among society as social interaction -

- ① Description, analysis, questioning
- ② publication, criticism, interpretation
- ③ citation, argumentation, promotion
- ④ Rejection, Generalization

D ⇒ Knowledge generation as a social research in social sciences -

- ① Identification of problem
- ② observation, formulation of hypothesis
- ③ collection of data, research Design.
- ④ Data processing
- ⑤ generalisation
- ⑥ Conceptualisation
- ⑦ theorising



8

~~8~~

Q-4. Importance of project method :-

- ① Psychological :
- ② According to the rules of learning
- ③ Freedom and self direction.
- ④ Social benefits.
- ⑤ Child centred learning
- ⑥ Democratic

Importance of problem solving method :-

- ① student centred method.
- ② Logical decision making.
- ③ Developed initiatives and responsibility.
- ④ Real situation learning.
- ⑤ Development of imaginative power.

Q-6. — ?

Concept of CCE - Definitions, meaning of the terms
CCE, concept of continuous,
Concept of Comprehensive, Concept of Evaluation

Need of CCE :-

- ① Limitations in summative evaluation
- ② Need to assess every aspects of life
- ③ To make sound judgement about students

Importance of CCE :-

- ① Helps to make evaluation integral part of Learning-Teaching process.

growth, learning, process, and learning environment. ⑨

④ It provides scope for self evaluation.

Q.7

Introduction : "meaning and ^{definition} ~~concept~~ of blue print."

- ① Helps in Evaluation.
 - ② Aids teachers in construction of Test
 - ③ Helps in distribution of ~~marks~~ as Weightage
 - ④ Helps in inclusion of entire syllabus.
 - ⑤ ~~Helps in~~
-